



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر فاطمه حسن دوست رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: بیمارستان لبافی نژاد تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۴۰ پست الکترونیک: f.hasandoost@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی-جراحی نام درس: مراقبت های تخصصی در آی سی یو داخلی نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز/هم نیاز: کلیه دروس رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مراقبت ویژه محل و تاریخ های برگزاری دوره: ۱۸ روز، بیمارستان لبافی نژاد
تاریخ آخرین ویرایش: ۰۲/۹/۶		



اهداف کلی آموزش:

۱. آشنایی و انجام مراقبت های تخصصی پرستاری از بیماران بستری در بخش آی سی یو داخلی مانند CVA, COPD پنومونی، کتو اسیدوز دیابتیک، سیروز کبدی، نارسایی کلیه، سپتی سمی، گیلن باره

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱- بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش آی سی یو داخلی	۲ روز
۱	۲- تدوین برنامه های بازتوانی و مراحل بازتوانی و انواع بازتوانی در بیماران تنفسی و داخلی (COPD پنومونی، کتو اسیدوز دیابتیک، سیروز کبدی، نارسایی کلیه، سپتی سمی، گیلن باره و ...)	۲ روز
۱	۳- ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی و داخلی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه های ذیل:	۲ روز
۱	۴- رویه های تشخیصی <ul style="list-style-type: none"> • مطالعات آزمایشگاهی • رادیوگرافی قفسه سینه و سایر ارگانها • سی تی اسکن و ام آر آی ریه، کلیه، کبد، سیستم گوارشی و ... 	۴ روز

- ERCP، آندوسکوپی
- پاراستتر
- بیوپسی
- به کارگیری مقایسه و روشهای تفسیر اکسیژناسیون و تهویه بیمار
- آشنایی و به کارگیری روشهای درناژ قفسه سینه ای و مراقبتهای مربوطه
- استفاده از روشها و دستگاههای مختلف تهویه تهاجمی و غیر تهاجمی و ارائه مراقبتهای اختصاصی مربوطه
- پایش اکسیژن درمانی تحت تهویه مکانیکی و مدیریت پیشگیری از بروز عوارض مرتبط
- به حرکت در آوردن بیمار تحت تهویه مکانیکی و تهویه پرتابل
- به کارگیری دستگاههای تهویه مکانیکی خانگی
- به کارگیری روشهای پایش و مدیریت بی قراری و درد بیمار تحت تهویه مکانیکی با استفاده از راهنماهای بالینی استاندارد
- کاربرد روشهای مختلف پیشگیری از DVT و پایش آن
- شناسایی انواع دلیریوم در آی سی یو و مدیریت آن با استفاده از راهنماهای بالینی مربوطه
- ارزیابی و حمایت تغذیه ای از بیمار تحت تهویه مکانیکی (پایش تغذیه ای، روش های تغذیه و کاربرد مکمل ها)
- کنترل قند در بیماران بدحال با استفاده از راهنماهای بالینی مبتنی بر شواهد

	<ul style="list-style-type: none"> • آماده سازی بیمار بدحال تحت تهویه مکانیکی و پایش بیمار بدحال در زمان انتقال 	
۴ روز	<ul style="list-style-type: none"> ۵- محاسبه دوز داروها • ترومبولیتیک ها • سداتیوها • ضد درد ها • آنتی بیوتیک ها • اینوتروپ ها • حجم و غلظت فرمولهای تغذیه ای بر اساس نیاز بیماران 	۱
۲ روز	<ul style="list-style-type: none"> ۶- کار با تجهیزات • دستگاه تهویه مکانیکی تهاجمی و غیرتهاجمی، دستگاه پالس اکسیمتر، مانیتورینگ قلبی، دی سی شوک، پمپ انفوزیون و ... • انواع درن ها • انواع چست تیوب • انواع پانسمان 	۱
۱ روز	<ul style="list-style-type: none"> ۷- کاربرد ابزارها و گایدلاین ها • ابزارهای بررسی بی قراری و سدیشن • ابزارهای شناسایی دلیریوم • گایدلاین های پیشگیری از DVT 	۱
۱ روز	<ul style="list-style-type: none"> ۸- پایش و فناوری 	۱



	<ul style="list-style-type: none"> • پایش و ثبت علائم حیاتی با استفاده از فن آوری پیشرفته • آشنایی با کاربرد فن آوری (امور سخت افزاری، امور نرم افزاری، سیستم های مدیریت اطلاعات و شبکه و ساختار آن) در بخشهای آی سی یو داخلی 	
کل دوره	۹- موارد ارزشیابی عمومی را رعایت میکند.	۱
مدت زمان کل به روز: ۱۸ روز		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۹۰			*	بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش آی سی یو داخلی را به طور کامل انجام می دهد.	۱	۱
۷۰			*	برنامه های باز توانی و مراحل باز توانی و انواع باز توانی در بیماران تنفسی و داخلی را تدوین می نماید.	۲	۱
۷۰			*	مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی و داخلی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه رویه های تشخیصی به کار می بندد.	۴-۳	۱
۷۰			*	مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی و داخلی بستری در بخش مراقبت ویژه،	۵-۳	

				مبنتی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه محاسبه داروها را ارائه می دهد.		
۷۰		*		مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی و داخلی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبنتی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه کار با تجهیزات به کار می بندد.	۶-۳	۱
۱۰۰		*		مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی و داخلی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبنتی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه کاربرد ابزارها و گایدلاین ها را به کار می بندد.	۷-۳	۱
۱۰۰		*		مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی و داخلی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبنتی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه پایش و فناوری را ارائه می دهد.	۸-۳	۱
۱۰۰	*			به صورت حرفه ای رفتار می نماید.	۹	۱
۱۰۰	*			کلیه تکالیف خواسته شده را به موقع انجام می دهد.	۱۹	۱

روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)



آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)

راند آموزشی

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

ارزیابی عملی در محیط بالینی

ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):



تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مولاژ

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

رفتار حرفه ای (حضور فعال در بالین و.....)

مشارکت فعال

تجزیه و تحلیل بخش اورژانس و ارایه خدمات پیش بیمارستانی با به کارگیری شواهد پژوهشی در بالین بیمار و فرایند چند تخصصی

روش ارزشیابی:

- آزمون کتبی ورودی بخش
- آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS
- ارائه پورت فولیو
- بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آئتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آئتم مورد ارزیابی
۱۰	۲	آزمون کتبی ورودی بخش
۵۰	۱۰	آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS ارائه پورت فولیو
۱۰	۲	حضور فعال
۱۰	۲	ژورنال کلاب
۲۰	۴	رفتار حرفه ای



تذکر ۱: ساعات حضور در کارورزی مطابق با ساعات شیفت‌های کاری و به صورت در گردش در تمامی روزهای هفته خواهد بود (شیفت‌های صبح و عصر هر کدام ۷ ساعت و شیفت شب ساعت ۱۲ محاسبه می‌گردد)

تذکر ۲: از تمام ظرفیت‌های آموزشی و بالینی برای آموزش این دوره استفاده می‌گردد.

منابع پیشنهادی:

References:

1. Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elseveir, St Louis.
2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and management. 8th Ed, Elseveir

منابع جهت مطالعه بیشتر:

1. Antonio M. Esquinas.(2015) Noninvasive Mechanical Ventilation. Theory, Equipment, and Clinical Applications. Second Edition. Springer.
2. Burns. Suzanne.(2014) AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education.
3. Criner Gerard J, Barnette Rodger E, D'Alonzo, Gilbert E.(last edition) Critical Care Study Guide Text and Review. Second Edition. Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
4. Dean R.Hess and Robbert M.Kacmarek.(2014) Essence of Mechanical Ventilation. Mac Graw Hill.
5. Alspach. Joanne.(last edition) Core Curriculum for Critical Care Nursing.
7. Morton Fontaine. (2018)Essential of Critical Care Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.
8. Anish Bhardwaj, Marek A. Mirski, (last edition) Handbook of Neurocritical Care. Second Edition. Springer New York Dordrecht Heidelberg London, 2010.



ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده پرستاری و مامایی

فرم ارزشیابی دانشجو در کارآموزی **مراقبت های تخصصی در آی سی یو داخلی (واحد None Core)**

نام دانشجو :	بیمارستان :	بخش :
	تاریخ : از	الی

ارزشیابی کار پوشه (۱۰ نمره)				
ردیف	شرح فعالیت	گزارش پراکنده: توضیحات غیرمتمرکز و آشفته، حاوی شرحی از تجربه	گزارش عینی: فقط توصیف آن چه که در طول تجربه رخ داده است، بدون هیچ شواهدی از بازاندیشی	بازاندیشی: وجود شواهدی از تاثیر هیجان یادگیری از یک تجربه، بینش و بحث در مورد باورها
۱	معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش آی سی یو داخلی بررسی و شناخت و معاینه	○۰/۵	○۰/۷۵	○۱
۲	تدوین برنامه های بازتوانی و مراحل بازتوانی و انواع بازتوانی در بیماران تنفسی و داخلی (COPD پنومونی، کتو اسیدوز دیابتیک، سیروز کبدی، نارسایی کلیه، سپتی سمی، گیلن باره و ...)	○۰/۵	○۰/۷۵	○۲
۳	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی و داخلی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه رویه های تشخیصی	○۰/۵	○۰/۷۵	○۲
۴	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی و داخلی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه محاسبه داروها	○۰/۵	○۰/۷۵	○۲



○۱	○۰/۵	○۰/۲۵	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی و داخلی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه کار با تجهیزات	۵
○۱	○۰/۵	○۰/۲۵	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی و داخلی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه کاربرد ابزارها و گایدلاین ها	۶
○۱	○۰/۵	○۰/۲۵	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات تنفسی و داخلی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه پایش و فناوری	۷
جمع امتیازات (۱۰):				

محاسبه نمره ارزشیابی دانشجو

موضوع	امتیاز	نمره دانشجو	امضای مدرس ناظر:
آزمون کتبی ورودی بخش	۲		
ارائه پورت فولیو	۱۰		
حضور فعال	۲		
ژورنال کلاب	۲		
رفتار حرفه ای	۴		
جمع	۲۰		